

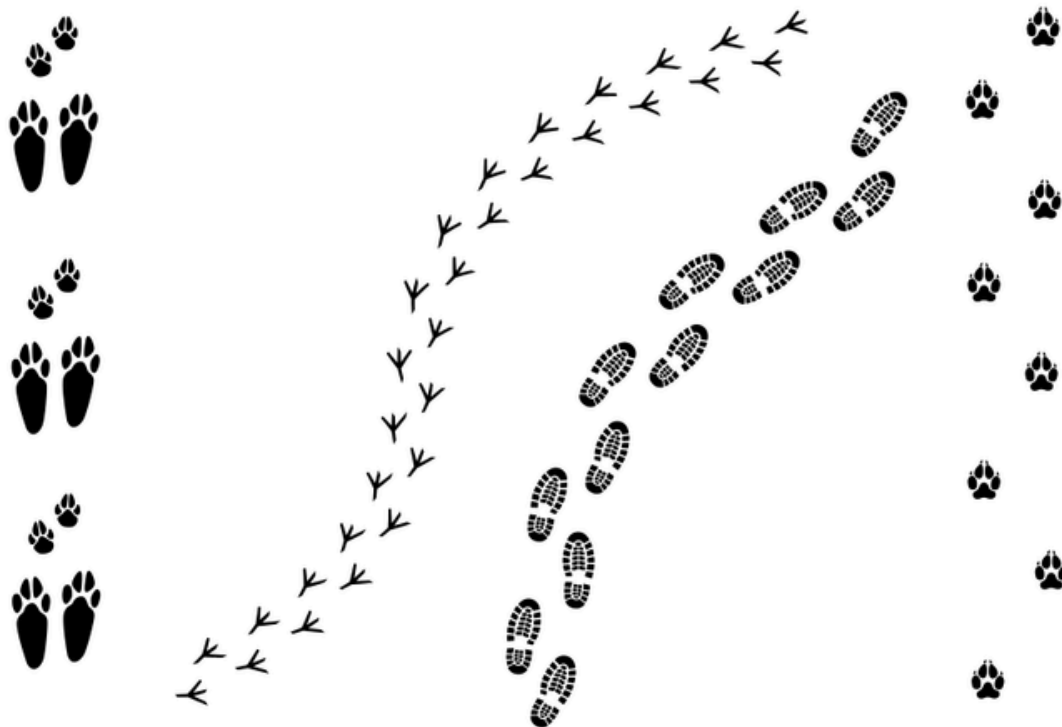
BAJKA INTERAKTYWNA KAPITAN ŁAPKA I MAPA ŚLADÓW

Pewnego zimowego poranka Kapitan Łatka wyszedł na spacer. Chrup, chrup! Śnieg skrzypiał pod łapkami, a wiatr robił: szuuuuuu... jakby przewracał strony w wielkiej, białej książce. Kapitan uwielbiał takie poranki. Śnieg był jak czysta kartka - a na niej można było czytać historie. Nagle przystanął.
- Hmm... - mruknął. - Co my tu mamy?
Na śniegu było mnóstwo śladów. Małe. Duże. W parach. W jednej linii. Wyglądało to jak tajemnicza mapa!

Zadanie 1 - Ile rodzajów śladów widzisz?

Przyjrzyj się ilustracji i powiedz:

- Czy wszystkie ślady są takie same?
- A może czymś się jednak różnią? Jeśli tak, to czym dokładnie?



Trop pierwszy - „Dwie kropki i skok!”

Na śniegu widać było dwa ślady obok siebie... przerwa... znów dwa obok siebie.

- Kto tak się porusza? - zapytał Kapitan.
Z gałęzi rozległo się ciche: hu-huuuu...
To Sowa Mądra Głowa przysiadła nad nim.



- Kiedy ślady są parami i są między nimi przerwy, ktoś skakał.
- Najpierw tylne łapki lądują obok siebie, a potem przednie zostają z tyłu.

- A więc to mógł być... zając! - zawołał Kapitan.

Albo wiewiórka - dodała Sowa.

Zadanie 2

Zaznacz w kółko tropy, które wyglądają jak „skok”. A teraz odpowiedz: kto mógł tak się poruszać i dlaczego skacze?



Trop drugi – „Małe V, jak ptasie podpisy”

Dalej były maleńkie znaczki w kształcie litery V albo rozchylonych palców.

- To wygląda jak... alfabet! - zdziwił się Kapitan.

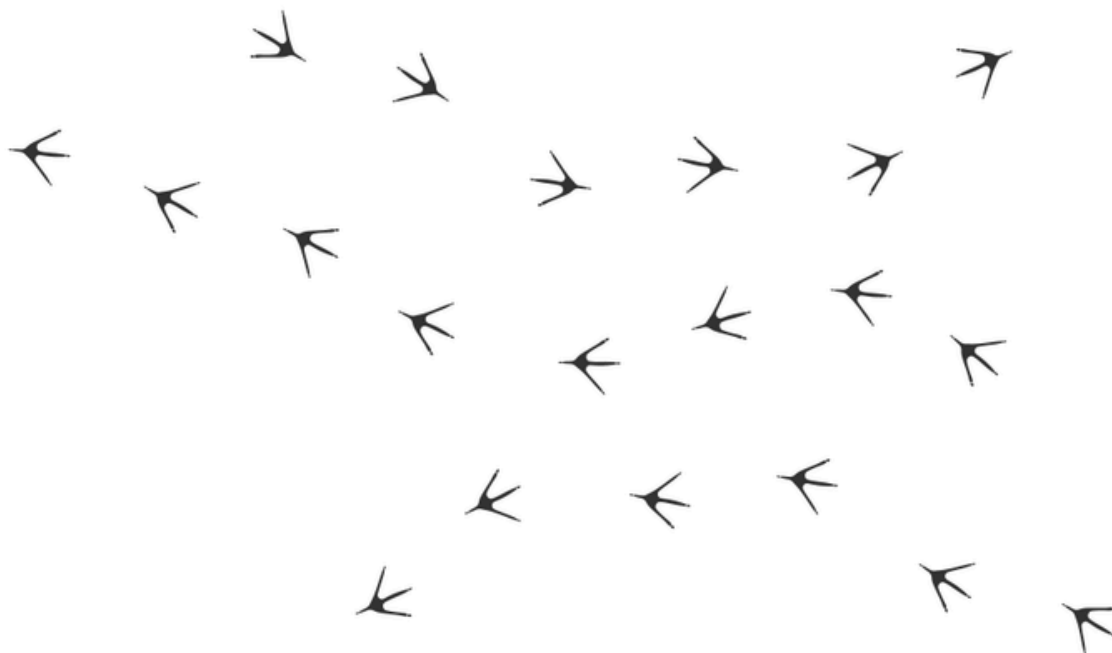
Sowa pokiwała głową.

To ptaki. W śniegu zostawiają ślady palców, a obok czasem widać kropki po dziobaniu. Jeśli obok są rozsypane okruszki, ptak mógł tam szukać jedzenia.



Zadanie 3

Dorysuj do ptasich śladów małe „okruszki” lub „ziarenka”.
Co ptak mógł znaleźć zimą? Rozsypaną karmę, ziarna zbóż?



Trop trzeci – „Okrągłe jak łapki w kapciach”

Nagle Kapitan zobaczył zaokrąglone ślady, równe, prowadzące prosto.

- Ten ktoś był pewny siebie - szepnął.

Zobacz na pazury - podpowiedziała Sowa.
- Jeśli widać małe kreski z przodu śladu,
to często pies. 🐾



- A jeśli pazurów nie widać? - dopytał Kapitan.

- Wtedy może to być kot.
Kot chodzi miękko i często „chowa” pazury.

Zadanie 4

Wybierz ślady psa i ślady kota.



Dopisz lub powiedz skąd o tym wiesz? Skąd wiesz?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Trop czwarty – „Długi ślad po ogonie”

Kapitan przysiadł. Obok pojawiła się kreska, jakby ktoś ciągnął pędzel po śniegu.

- To ślad... ogona?

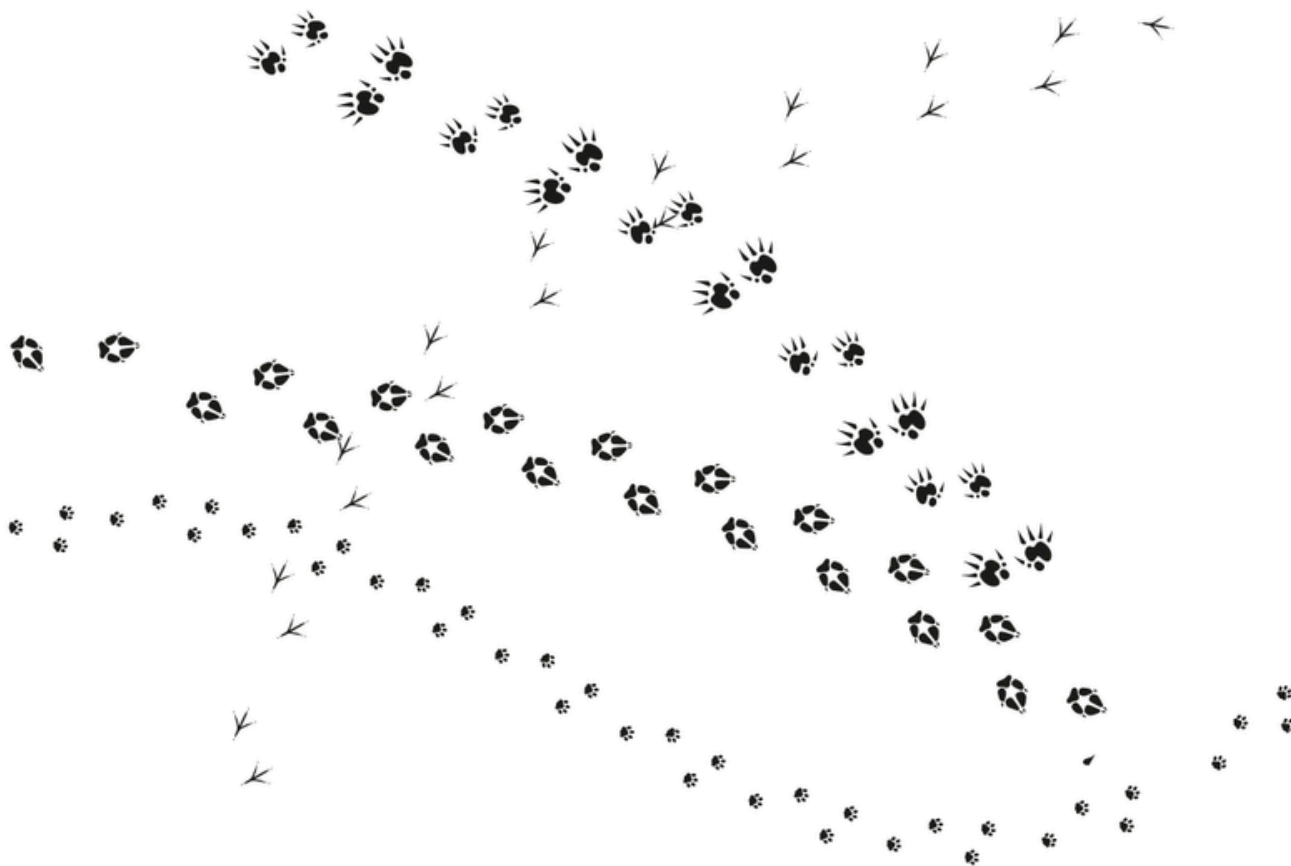
- Tak - powiedziała Sowa. - Czasem małe zwierzęta, gdy siadają, zostawiają odcisk ogonka albo brzucha. Może to być lis (gdy przystaje) albo wiewiórka (gdy przysiadzie i podniesie orzeszek).



Podpowiedź: Jeśli ślady przebiegają wzdłuż krzaków i przerywane są nagłymi "przystankami", zwierzę mogło się rozglądać.

Zadanie 5

Narysuj strzałkę: w którą stronę będą biegały ślady?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Trop piąty - „Dwa długie, dwa krótkie”

Na skraju ścieżki ślady zmieniły się: dłuższy, krótszy, dłuższy, krótszy.....

- To już brzmi jak rytm! - ucieszył się Kapitan.

Sowa przybliżyła się:

- To może być sarna lub jeleń. Kopyta robią dwa główne odciski, czasem widać też mniejsze ślady z tyłu, gdy zwierzę się odpycha.



Podpowiedź: Kopyta są bardziej „łezkowate” i większe niż łapki psa/kota.

Zadanie 6

Ułóż je w kolejności od najmniejszych do największych, gdzie 1 to najmniejsze a 5 to największe ślady.



Finał: Mapa śladów Kapitana

Kapitan Łapka rozejrzał się.

- To nie jest zwykły spacer. To mapa życia! Każdy ślad to czyjaś historia.

Sowa skinęła głową.

- I ty też możesz być odkrywcą.
Wystarczy patrzeć i pytać: kto, jak, dokąd, dlaczego?



Zadanie końcowe

Narysuj w każdym okienku inny trop.
Dopisz poniżej okienka czyj to ślad: ptaka / psa / kota /
zajęcia / sarny / myszy a może innego zwierzęcia?
Wybierz jeden z tych śladów i pomyśl co to zwierzę
robiło (np. szukało jedzenia, biegło, skakało,
odpoczywało)?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie