

TYGODNIOWA MISJA: ODKRYWCY KOSMOSU

Wprowadzenie:

Kosmos wciąż skrywa wiele tajemnic.

Aby je odkryć, potrzebni są odważni odkrywcy, którzy potrafią obserwować, liczyć, planować i zadawać pytania.

Podczas tej tygodniowej misji dzieci wcielają się w rolę młodych odkrywców kosmosu. Każdego dnia wykonują jedno zadanie, które przybliża ich do zrozumienia, jak pracują prawdziwi astronauta, naukowcy i inżynierowie.

Gra pokazuje, że nauka to nie wyścig, ale droga pełna prób, błędów i odkryć. Każde zadanie to kolejny krok w kosmicznej przygodzie.

Zasady gry:

Gra trwa 7 dni – każdego dnia dzieci wykonują jedno zadanie misji.

Zadania należy wykonywać w kolejności, ale każde dziecko może pracować we własnym tempie, samodzielnie lub w grupie.

Nie ma złych odpowiedzi – ważne są: próby, pomysły, pytania i wnioski.

Dzieci mogą: rysować, liczyć, planować, opowiadać swoje rozwiązania.

Po wykonaniu zadania dziecko otrzymuje naklejkę odkrywcy kosmosu.

Element edukacyjny:

Gra opiera się na podejściu STEM, które łączy naukę z praktycznym działaniem:

- obserwowanie zjawisk,
- zadawanie pytań,
- wyciąganie wniosków.

Dzięki grze dzieci uczą się samodzielnego myślenia, rozwijają cierpliwość i wytrwałość, budują pewność siebie, ćwiczą współpracę, odkrywają, że nauka może być przygodą.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

TYGODNIOWA MISJA: ODKRYWCY KOSMOSU

DZIEŃ 1 – REKRUTACJA ASTRONAUTÓW

Misja: Zostań odkrywcą kosmosu

zaprojektuj swojego astronautę, korzystając ze sprzętów pokazanych obok w ramce oraz:

- nadaj mu/jej imię i zapisz je poniżej,
- wybierz 1 cechę ważną w kosmosie (np. odwaga, cierpliwość, ciekawość).

Imię

Cechy

Po tej misji otrzymujesz:



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

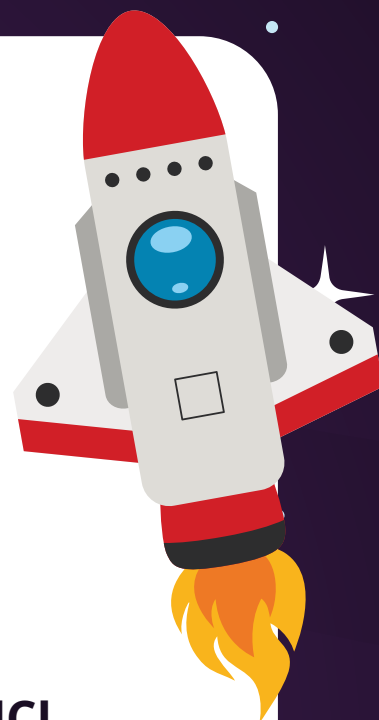
TYGODNIOWA MISJA: ODKRYWCY KOSMOSU

DZIEŃ 2 – BUDOWA RAKIETY

Misja: Jak polecimy w kosmos?

- zaprojektuj raketę (rysunek lub z klocków),
- policz jej elementy (okna, silniki, drzwi).

Po tej misji otrzymujesz:



DZIEŃ 3 – LICZYMY JAK ASTRONAUCI

Misja: Zapasy na wyprawę

Astronauta powinien zabrać na swoją misję 20 kosmicznych posiłków.



Do swojego ekwipunku spakował już 7 porcji.

Ile porcji musi jeszcze spakować, żeby mieć w sumie 20 posiłków?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Po tej misji otrzymujesz:



TYGODNIOWA MISJA: ODKRYWCY KOSMOSU

DZIEŃ 4 – TAJEMNICA KOSMOSU

Misja: Zadaj pytanie jak naukowiec

- Zadaj jedno pytanie o kosmos, np. "Dlaczego gwiazdy świecą?"
- Zrób rysunek do tego pytania
- Postarajcie się odpowiedzieć na to pytanie w grupie

Po tej misji otrzymujesz:



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



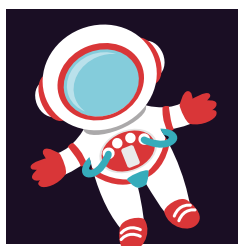
Województwo
Śląskie

TYGODNIOWA MISJA: ODKRYWCY KOSMOSU

DZIEŃ 5 – TECHNOLOGIA W KOSMOSIE

Misja: Co pomaga astronautom?

- dopasuj sprzęt do zadania



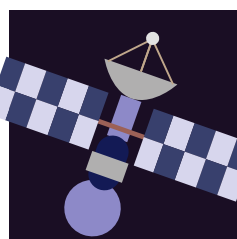
Skafander

○



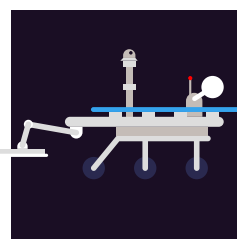
Rakieta

○



Satelita

○



Robot

○

○

Łączność

○

Oddychanie

○

Badania

○

Lot w kosmos

Po tej misji otrzymujesz:



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

TYGODNIOWA MISJA: ODKRYWCY KOSMOSU

DZIEŃ 6 – WSPÓLNA MISJA

Misja: Pracujemy jak zespół

- dzieci w parach/grupach rozwiązują problem:

„Jak bezpiecznie wrócić z kosmosu na Ziemię?”

Mogą rysować, planować,
opowiadać rozwiązanie.

Po tej misji otrzymujesz:



DZIEŃ 7 – RAPORT ODKRYWCY

Misja: Podsumowanie wyprawy

Po tej misji otrzymujesz:

- wybierz ulubioną misję tygodnia,
- opowiedz czego się nauczyłeś i co było trudne
- Uzupełnij dziennik odkrywcy wklejając odznaki



Zadanie 1	Zadanie 2	Zadanie 3	Zadanie 4
Zadanie 5	Zadanie 6	Zadanie 7	



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie