

Leśna Misja Badaczy

Tor przeszkód

Opis:

Dzieci w wieku 7–9 lat (klasy 1–3)

Zabawa indywidualna lub w rzędach (np. rodzeństwo, grupa klasowa)

Cel gry:

- rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji,
- nauka myślenia przyczynowo-skutkowego (STEM),
- poznawanie zjawisk przyrodniczych i zwierząt,
- łączenie ruchu z obserwacją, liczeniem i logicznym myśleniem.

Zasady gry:

Ustaw kolejne „stacje” w linii (np. korytarz, salon).

Każde dziecko przechodzi tor po kolei.

Potrzebne przedmioty:



poduszki



krzesło lub stół



kartki papieru



rolki po papierze



miska



zabawki



kulki papieru

Leśna Misja Badaczy

Tor przeszkód

Start

Dziecko słyszy krótką historię:
„Wyruszasz na leśną misję badacza przyrody. Musisz przejść przez różne środowiska i wykonać zadania jak prawdziwy naukowiec!”

Stacja 1

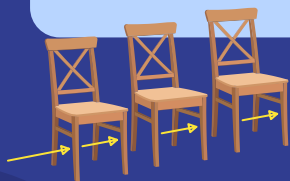
Zadanie ruchowe:
Dziecko przechodzi po poduszkach jak po kamieniach w rzece.

Pytanie:
Dlaczego łatwiej iść po dużych kamieniach niż po małych?

Stacja 2

Zadanie ruchowe:
Przezołganie się pod stołem lub przez „tunel” z krzeseł.

Zadanie przyrodnicze:
Jakie zwierzęta mieszkają pod ziemią?



Stacja 3

Zadanie ruchowe:
Dziecko przenosi 5 „nasion” (np. kulki papieru) do miski.

Zadanie STEM:
Policz nasiona i powiedz, które są większe / mniejsze.



Stacja 4

Zadanie ruchowe:
3 skoki w dal jak żaba.

Pytanie STEM:
Co pomaga żabie skakać daleko – krótkie czy długie nogi?

Stacja 6

Zadanie ruchowe:
Dziecko idzie po wyznaczonej linii z kartek papieru, stawiając stopę za stopą (jak po wąskiej kładce).

Pytanie STEM:
Co pomaga utrzymać równowagę – szybkie ruchy czy spokojne?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Leśna Misja Badaczy

Tor przeszkód

Meta

Gratulacje! Ukończyłeś leśną misję badacza. Jesteś naukowcem STEM!

Stacja 10

Zadanie ruchowe:

Dziecko zbiera rozrzucone „nasiona” (kulki papieru) i segreguje je na większe i mniejsze.

Pytanie STEM:

Dlaczego sortowanie pomaga naukowcom lepiej zrozumieć świat?

Stacja 9

Zadanie ruchowe:

Dziecko wykonuje 5 kroków jak wybrane zwierzę (np. cicho jak lis albo wolno jak jeź).

Zadanie STEM:

Które kroki są głośniejsze, a które cichsze?
Dlaczego?

Stacja 8

Zadanie ruchowe:

Dziecko obchodzi krzesło lub stół slalomem, nie dotykając przeszkody.

Pytanie przyrodnicze:

Dlaczego zwierzęta w lesie muszą być zwinne?

Stacja 7

Zadanie ruchowe:

Dziecko dmucha przez rolkę po papierze, próbując przesunąć kartkę papieru po podłodze.

Pytanie STEM:

Co się stanie, gdy dmuchniesz mocniej, a co gdy słabiej?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie