

MISJA WODA KAŻDA KROPLA SIĘ LICZY!

Cel edukacyjny:

- rozwijanie świadomości na temat wody jako zasobu,
- poznanie cyklu obiegu wody i sposobów oszczędzania,
- zrozumienie, jak nauka i technologia pomagają chronić wodę.

Opis aktywności:

Dziecko wciela się w rolę naukowca, który obserwuje, jak woda krąży w przyrodzie. Dzięki prostym doświadczeniom dowiaduje się, jak dbać o jej zasoby.

Etapy:

Doświadczenie 1:

Obieg wody w przyrodzie- prosty model w zamkniętym słoiku: parowanie, skraplanie, opad.

Doświadczenie 2:

Ile wody marnujemy? odmierzanie wody podczas mycia zębów z kubeczkiem i bez.

Rozmowa

Jak możemy oszczędzać wodę? Czy można ją odzyskiwać? Co to znaczy „szara woda”?



Doświadczenie 1: Obieg wody w przyrodzie (mini-terarium w słoiku)

Cel:

zrozumienie, jak działa cykl obiegu wody:
parowanie, skraplanie, opad.

Potrzebne:



szklany słoik
z pokrywką



odrobina
wody



ciepłe
miejsce

Opcjonalnie: kolorowa kartka lub
flamaster do oznaczeń.

Przebieg:

- Wlej do słoika cienką warstwę wody.
- Zakręć słoik i ustaw w ciepłym miejscu.

Po kilku minutach dzieci obserwują:

- jak woda paruje,
- skrapla się na ściankach i pokrywce,
- po czym spływa z powrotem na dół.

Dzieci zaznaczają palcem lub markerem miejsca,
gdzie pojawiają się kropelki.

Co dziecko odkrywa:

- że nawet zamknięta ilość wody ciągle zmienia stan skupienia,
 - dlatego deszcz jest częścią naturalnego cyklu Ziemi.



Doświadczenie 2: Ile wody marnujemy? (pomiary i porównanie)

Cel:

uświadomienie, jak dużo wody marnuje się podczas codziennych czynności.

Potrzebne:



kubek
lub szklanka



stoper
(lub zegar),



miska / pojemnik
na wodę

Przebieg:

- Dziecko myje zęby z odkręconą wodą przez 10 sekund - woda leci do miski.
 - Potem myje zęby używając kubka (ta sama długość)

Razem z dorosłym dziecko porównuje:

- ile wody zebrało się w misce,
 - ile w kubku.

Co dziecko odkrywa:

- jak łatwo marnujemy wodę,
 - jak niewielka zmiana nawyku (kubek!) realnie oszczędza zasoby,
 - podstawy porównywania objętości (początek „M” w STEM - matematyczne myślenie).

