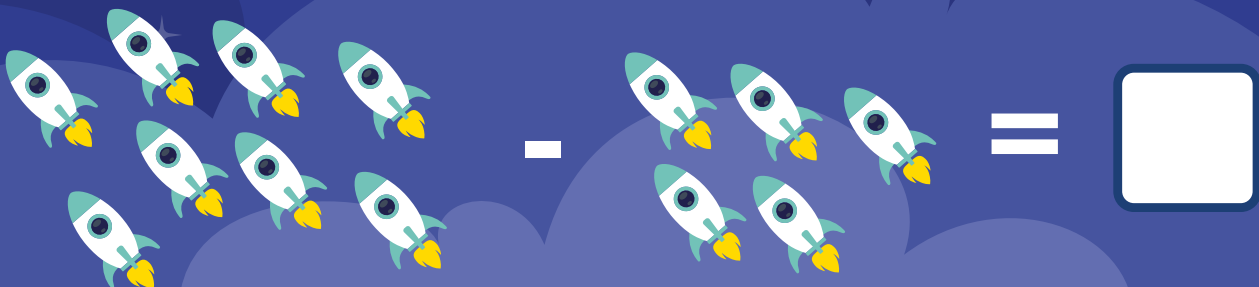
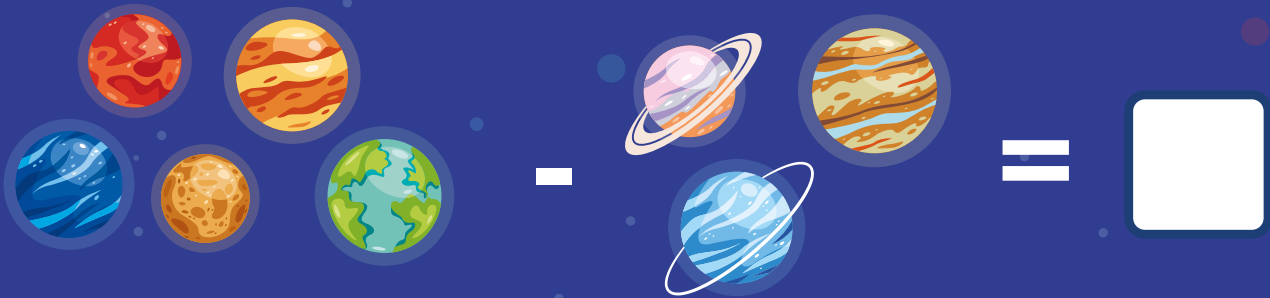
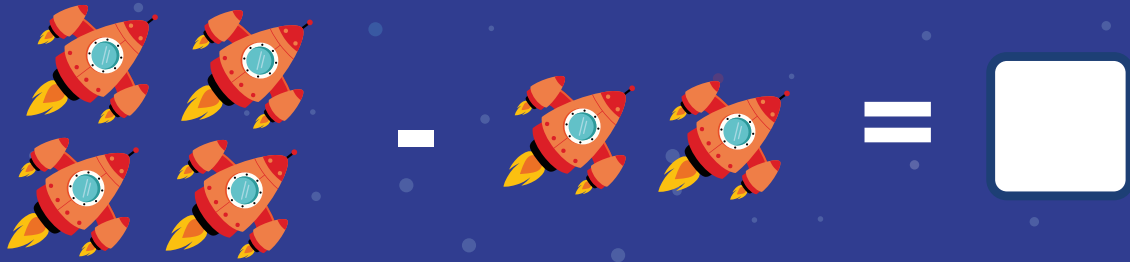
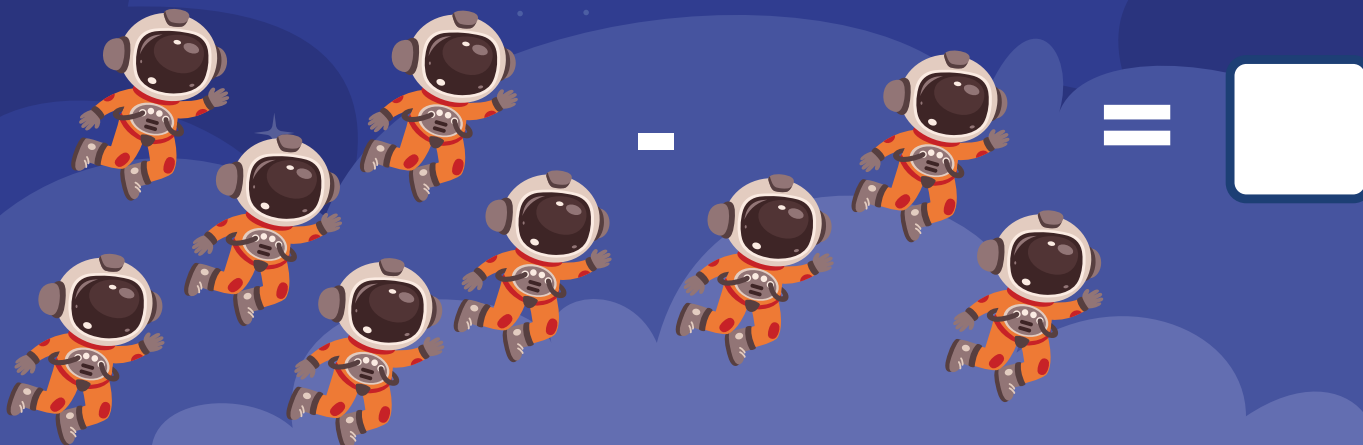
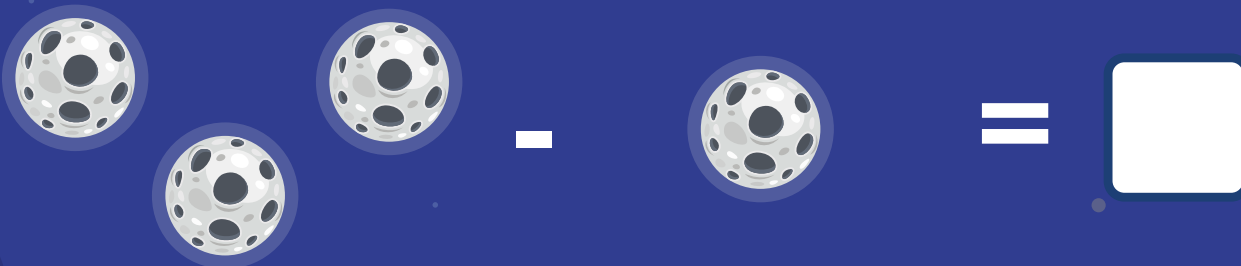
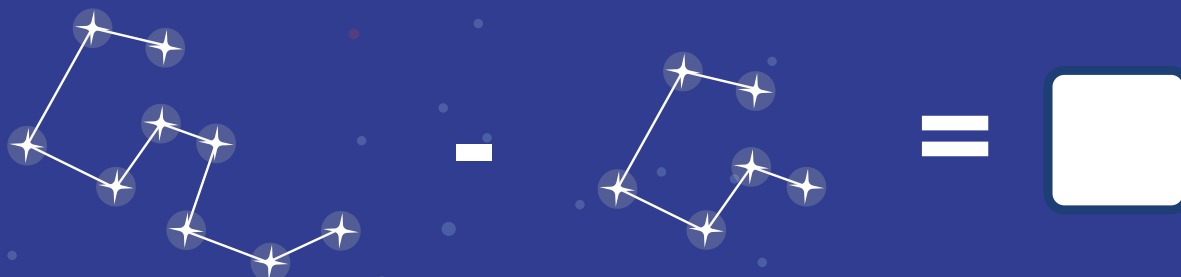
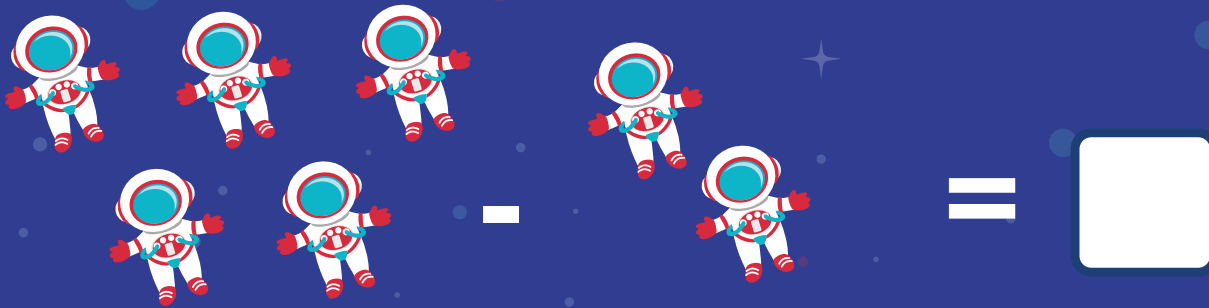


Zabawa w odejmowanie obiektów





Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Zabawa w odejmowanie obiektów

Cel zabawy:

Utrwalenie umiejętności odejmowania (do 10) poprzez kolorową i angażującą grę z wykorzystaniem ilustracji zamiast cyfr.

Zasady:

Zamiast liczb – każde działanie przedstawione jest za pomocą przedmiotów (np. 8 raket – 3 rakiety = ?).

Zadanie dziecka:

Policzyć, ile obiektów zostało i wpisać odpowiednią liczbę w kratkę.
Można też układać obiekty fizycznie (np. używając naklejek, klocków lub wyciętych elementów), aby zobaczyć odejmowanie „na żywo”.

Zabawa staje się bardziej kreatywna, gdy pytamy dziecko np.:

- "Jeśli z nieba zniknęły 2 gwiazdki, to ile jeszcze świeci?"
- "Jeśli 5 kosmitów poleciało w rakietę, a 2 zostało – ilu ich było na początku?"

Dodatkowe wyzwanie – gra na czas!

Ustaw minutnik i sprawdź, kto szybciej rozwiąże poprawnie wszystkie zadania.
Możecie grać w parach lub na zmianę.

Wariant z wyobraźnią:

Zachęć dziecko do opowiadania krótkiej historii do każdego działania (np. „Było 7 planet, 2 wybuchły, zostało 5 – co się stało?”).
To nie tylko matematyka, ale też zabawa we wspólne tworzenie kosmicznych opowiadań!



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie