

Misja: Moja Planeta

Grupa wiekowa

dzieci 6–9 lat (klasy 1–3)

Czas trwania

45 minut (lekcja)

Cel zabawy

Rozwijanie wyobraźni, współpracy i umiejętności wypowiadania się; poznawanie cech planet i życia w kosmosie.

Materiały



Kredki



Flamastry



Duży arkusz
papieru



Nożyczki



Klej



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie



Etap 1

„Lądujemy na pustym niebie” (5 min)

Prowadzący (nauczyciel) wprowadza dzieci w atmosferę przygody:

„Dzisiaj zostaniecie twórcami nowej planety! W Układzie Słonecznym zrobiło się miejsce – i tylko Wy możecie wymyślić, co się tam znajdzie. Na jakiej planecie chcielibyście zamieszkać? Co by tam rośło? Jaka byłaby pogoda?

CZAS URUCHOMIĆ WYOBRAŹNIĘ!”



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie



Etap 2

„Stwórz swoją planetę” (15–20 min)

Dzieci (indywidualnie lub w małych grupach) projektują swoje planety:

1. Nadają nazwę swojej planecie (np. Planeta Kwiatów, Ziemiółek, Glutonia).

2. Wypełniają kartę pracy:

- Nazwij swoją planetę
- Czy ma pierścienie / oceany / góry?
- Co tam żyje? (wymyślone stworzenia lub rośliny)
 - Jakie są pory roku i pogoda?
- Czy są roboty, szkoły, misje kosmiczne?

Mogą też dorysować lub dokleić elementy z kolorowego papieru.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Etap 3

„Kosmiczna prezentacja” (10 min)

Każda grupa/dziecko prezentuje swoją planetę.
Można wprowadzić zabawny mikrofon zrobiony z kulki papieru i patyczka, by dzieci czuły się jak „reporterzy kosmiczni”.

CZAS URUCHOMIĆ WYOBRAŹNIĘ!”



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie



Etap 4

„Głosowanie na najbardziej niezwykłą planetę” (5 min)

Dzieci dostają naklejki lub gwiazdki i mogą oddać głos na jedną planetę, która ich zdaniem:

- jest najbardziej pomysłowa
- jest najbardziej przyjazna do życia
 - ma najlepszą pogodę
- Lub po prostu im się najbardziej podoba

(W zależności od wieku dzieci można zrezygnować z oceniania – zamiast tego zebrać wszystkie planety na jednej wspólnej tablicy „Nasz nowy Układ Planetarny”.)



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Etap 2

Karta pracy

NAZWA MOJEJ PLANETY:

JAK WYGLĄDA? CZY MA?:

- ☐ Pierścienie ☐ Góry ☐ Oceany ☐ Inne

KTO TU MIESZKA?

- ☐ Kosmici ☐ Zwierzeta ☐ Inne

JAKA JEST POGODA?

- ☐ Bardzo gorąco ☐ Zimno ☐ Pada kolorowy deszcz ☐ Inne

CZY SĄ NA NIEJ:

- ☐ Roboty ☐ Szkoły ☐ Misje kosmiczne ☐ Inne

CO ZAKOCZYŁO MNIE NAJBARDZIEJ?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie