

DZIENNIK MŁODEGO ODKRYWCY

Czy wiesz, że naukowcy każdego dnia obserwują, jak zmienia się świat wokół nich? Na tym głównie polega ich praca.

W tym tygodniu Ty też możesz zostać małym badaczem!

Twoim zadaniem będzie zasadzić roślinę (np. nasionko fasoli lub rzeżuchy) i obserwować jej rozwój przez 5 dni.

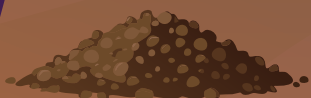
KAŻDEGO DNIA WPISUJ SVOJE OBSERWACJE DO DZIENNIKA:

- Co zrobiłaś/zrobiłeś dla rośliny
 - Jak ona na to zareagowała?
 - Co zauważyłaś/zauważyłeś?
- Jak zmienia się Twoja roślina? Co dzieje się z nasionkiem?
- Co nowego się dowiedziałaś/dowiedziałeś z tego doświadczenia?

CO BĘDZIE CI POTRZEBNE?



Mała doniczka
lub słoik



Ziemia lub wata



Nasionko (fasola,
rzeżucha, groch,
soczewica)



Woda



Miejsce z
dostępem do
światła (np.
parapet)



Długopis
i dziennik

CEL NAUKOWY

- Poznanie warunków wzrostu rośliny (światło, woda, czas),
- Rozwijanie cierpliwości i systematyczności w obserwacji,
 - Nauka opisywania zjawisk przyrodniczych,
- Rozwój wyobraźni naukowej i zainteresowań przyrodniczych.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

DZIEŃ 1

Co dziś zrobiłam/zrobiłem?

Jak wygląda moje nasionko?

Gdzie je umieściłam/umieściłem?

Dlaczego wybrałam/wybrałem taki eksperyment?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

DZIEŃ 2

Czy coś się zmieniło?

Czy ziemia/wata jest wilgotna?

Ile razy ją podlewałam/łem

Co nowego zauważyłam/zauważyłem?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

DZIEŃ 3

Czy nasionko pękło?



Czy widać już korzonek lub łodyżkę?



Jak się dziś czuję jako badacz/badaczka?



Czy czegoś mnie to nauczyło?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

DZIEŃ 4

Co dzieje się z rośliną?



Czy zmieniła się jej wysokość?



Jak myślisz, co będzie jutro?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

DZIEŃ 5

PODSUMOWANIE

Co udało mi się zaobserwować?

Jak zmieniała się roślina?

Czego się nauczyłam/nauczyłem dzięki temu
eksperymentowi na tym etapie?



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie